

CURSO MODULAR de Odontopediatría (3ª Edición)

Belleza facial y excelencia a través de la Ortopedia y la Ortodoncia

Dictante : Dr.Marc Saadia



Licenciado en Odontología en la Universidad Tecnológica de México en 1975 con Mención Honorífica.

Posteriormente se especializó en Odontología Pediátrica en la Universidad de Tufts (Boston, EEUU),

Al regresar a México, fundó la residencia de Odontología Pediátrica, fue director del Postgrado en Odontología Infantil, Director de la División de Estudios de Postgrado y Profesor en la Universidad Tecnológica de México.

Ha sido profesor invitado en la Universidad de San Francisco, en California, Universidad de Nova , en Florida, Universidad de San Antonio, en Texas, Universidad de Tufts , Boston, Universidad de Nueva York, Universidad ATSU , en Arizona) (Estados Unidos). Universidad Javeriana (Colombia), Universidad de San Salvador, Universidad Hadassah (Israel), Universidad Central de Venezuela.

Es Co- autor de 2 libros de Ortopedia Dentofacial publicados en los Estados Unidos y traducidos al español, japonés, portugués y alemán. Es Autor de múltiples artículos científicos en revistas internacionales indexadas.

Es Diplomado por el Consejo Americano y Mexicano de Odontología Pediátrica. Se dedica actualmente a la práctica privada e impartir cursos y conferencias por todo el mundo, y es Editor en Jefe del **Journal of Clinical Pediatric Dentistry**.

Este curso consta de 3 módulos de dos días de duración cada uno, viernes y sábado de 9 a 14 horas y de 15.30 a 20.30. El curso tendrá el aval y la organización de la Sociedad Española de Odontopediatría.

Con la experiencia adquirida en los dos cursos pasados, conociendo la problemática del tipo de pacientes que se ven más frecuentemente en su país y dudas que me plantean por correo los alumnos, se reformuló el curso.

Se presentará una nueva filosofía de aprendizaje integral, basada en principios de ortopedia y ortodoncia y aplicable de inmediato en el consultorio. Para ello, hemos elaborado un programa modular interactivo que permitirá a los participantes aplicar los conocimientos desde el primer módulo hasta obtener excelencia al final del curso.

Este tipo de enseñanza es muy activo y participativo asegurando que se alcance cada uno de los objetivos.

La metodología de enseñanza se basa en el aprendizaje basado en la práctica. Cada una de las sesiones en los módulos se dividirá en aproximadamente tres temas principales. Cada uno de los temas se dividirá en secciones.

1. Cada Sección tendrá un Objetivo Medible
2. Al finalizar cada sección se harán preguntas para conocer si se entendió el concepto y para aclarar dudas. Estas preguntas podrán ser :
 - Cuestionario rápido.



- Preguntas de elección múltiple
 - Trabajo de grupo con presentación
 - Preguntas orales.
 - Presentación de casos clínicos
3. Resumen

El aprendizaje integral de este curso, implica que el alumno no solo recibirá la teoría que respalda cada protocolo, sino que experimentará en sus propias manos la utilidad y funcionalidad buscando optimizar resultados clínicos.

La filosofía de este curso se basa en la utilización de herramientas diagnósticas correctas aplicadas al niño en crecimiento, en la presentación del caso de manera lógica y sencilla, en el convencimiento y la corrección del problema con la menor cantidad de aparatos en el menor tiempo posible. Esta filosofía de aprendizaje, provee los siguientes beneficios:

- Desarrollo de habilidades simples y eficientes para tratar pacientes con alteraciones esqueléticas en etapas tempranas, de forma inmediata, duradera y con resultados excepcionales y predecibles.
- Tratamiento de principio a fin en menor tiempo para el profesional y sus pacientes.
- Eliminación de la necesidad de retratamiento
- Control de cambios fisiológicos del hueso
- Obtener caras balanceadas y bellas sonrisas que sus pacientes agradecerán de por vida
- Excelente técnica de marketing

El Dr. Saadia nos dice *“El alumno se beneficiará enormemente al percibir el conocimiento, habilidad clínica y capacidad para guiarlo a través de la biología y las ciencia que constituyen parte de la evidencia científica del diagnostico y el tratamiento. Comenzamos preguntando “¿Como debemos terminar el caso?”. **“Comenzar un caso implica conocer su fin”**, esta filosofía elimina los laberintos y el drama de un caso mal llevado.”*

MÁS INFORMACIÓN: www.odontologiapediatrica.com

FECHAS:

MODULO I : 17 y 18 de noviembre de 2017

1. Diagnóstico ortopédico.
2. Diagnóstico y tratamiento de la clase I esquelética con maloclusión dental.

MODULO II : 12 y 13 de enero de 2018.

Diagnostico y tratamiento de la clase II esquelética y dental

MODULO III : 9 y 10 de marzo de 2018.

Diagnóstico y tratamiento de la clase III esquelética y dental. Casos avanzados



INSCRIPCIÓN - PLAZAS LIMITADAS

APELLIDOS..... NOMBRE.....

DIRECCIÓN.....NIF.....

POBLACIÓN..... CP:PROVINCIA.....

TEL.....MÓVIL..... E-MAIL.....

CUOTAS DE INSCRIPCIÓN (incluye los 3 módulos)

- Socios SEOP (anteriores a Julio 2017) 1.850€ (1.700€ hasta 28.07.2017)
- No Socios SEOP.....2.050€ (1.900€ hasta el 28.07.2017)

Alumnos de cursos anteriores que repitan inscripción 100 euros de descuento adicional

Forma de pago :

50% en el momento de la inscripción y el restante 50% antes del inicio del primer módulo

POLITICA DE CANCELACIONES:

Cancelaciones recibidas antes del 15/09/2017: se devolverá el 100% menos 25€ en concepto de gastos de gestión.
Cancelaciones recibidas entre el 15/9/2017 y el 20/10/2017: se devolverá el 50% del importe. Cancelaciones recibidas a partir del 21/10/2017: No tendrán reembolso alguno.

TRANSFERENCIA BANCARIA: IMPRESCINDIBLE Indicar nombre y apellidos al realizar la transferencia a la CC de BANCO DE SABADELL: **ES3100810653750001189628 / BSAB ESBB**

RECIBO A: Idem Inscrito Otro:

Nombre fiscal: CIF/NIF:


Dirección: CP: Población:

REMITIR EL FORMULARIO JUNTO CON EL PAGO A:

Secretaría SEOP, c/ Bruc, 28, 2º.08010 Barcelona

TELF. 650 424 355 teresa@emedeuve.com

SEDE DEL CURSO:

Hotel H10 Tribeca 
Calle de Pedro Teixeira 5 (esquina calle Orense)
28020 Madrid

CÓMO LLEGAR

Cercanías: El hotel está entre la calle Orense y el Paseo de la Castellana
Metro: Santiago Bernabeu (Línea 10)



MODULO I : 17 y 18 de noviembre de 2017

DIAGNÓSTICO ORTOPÉDICO

El alumno ahondará en los principios de genética que gobiernan el desarrollo esquelético asociado con variaciones faciales y oclusales y comprenderá las influencias ambientales causantes de desviaciones del patrón normal de crecimiento y desarrollo craneofacial. Utilizando los protocolos clínicos al igual que los análisis cefalométricos y faciales el alumno integrará los conocimientos adquiridos en este segundo módulo y producirá el diagnóstico ideal para un paciente real.

- Principios relevantes de crecimiento y desarrollo craneofacial
- Factores ambientales nocivos
- Interpretación radiográfica de factores normales y anormales de crecimiento y desarrollo
- Interpretación clínica de factores normales y anormales de crecimiento y desarrollo
- Interpretación funcional de factores normales y anormales de crecimiento y desarrollo
- Consecuencias de estas interpretaciones en el diagnóstico y plan de tratamiento ortopédico y ortodóncico
- Desarrollo integral del diagnóstico ideal para un paciente real

DIAGNÓSTICO

Diagnóstico en 4 dimensiones es imperativo. Los alumnos determinan las necesidades del paciente por la cara y no por rutinas convencionales.

- La cara es el punto focal del diagnóstico, mientras que los dientes tienen una función de soporte
- La cara la vemos el 100% del tiempo, mientras que los dientes solo un 20%
- Hueso, dientes y músculos conforman la cara
- Maloclusiones y su relación con las vías aéreas
- Braquicefálico o dolicocefálico. Porqué es importante
- Simétrico versus asimétrico.

Diagnóstico no funcional

- Cefalometría (Determinación y trazado de puntos y planos antropométricos. Técnicas más comunes en niños)
- Facial
- Esquelético

Las metas son:

- El maxilar y la mandíbula posicionados correctamente
- La articulación debidamente posicionada y funcional
- La boca siendo el soporte de la cara
- Maximización de las relaciones y funciones oclusales
- Estética

Nota: Este módulo es de suma importancia ya que un diagnóstico correcto, viendo al paciente, conociendo crecimiento y desarrollo, aplicando las técnicas cefalométricas



correctas, aprendiendo a leer e interpretar las diferentes radiografías, sabiendo presentar el caso, y conociendo cuando es el mejor momento para tratar una maloclusión, solo los llevara al éxito.

DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO. CLASE I ESQUELÉTICA CON MALOCLUSIÓN DENTAL

Las maloclusiones de clase I son las más comunes. Estas se presentan generalmente en la dentición mixta temprana y el diagnóstico es, generalmente, hecho por los padres. Desafortunadamente, en estos casos, un pobre diagnóstico y plan de tratamiento convergen en la pérdida de dientes tanto primarios como permanentes, complicando el resultado facial y ortodóncico futuro. En este módulo se guiará al alumno en el diagnóstico, plan de tratamiento para la corrección de dicho problema, manteniendo al paciente en el consultorio y facilitando la posible corrección ortodóncica a futuro. Esto se logra por medio de:

- 1.-Reconocer qué pacientes necesitan registros ortodóncicos para corregir una posible clase I.
- 2.-Utilizar los registros adecuados para obtener un buen diagnóstico
- 3.-Reconocer que pacientes necesitan:
 - a. Expansión lateral
 - b. Expansión tridimensional
 - c. Extracciones seriada
 - d. Aparatología fija
- 4.-Manejar y tratar pacientes con clases I horizontales y verticales en dentición, primaria, mixta y permanente.

MODULO II : 12 y 13 de enero de 2018.

DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO. CLASE II ESQUELÉTICA Y DENTAL

El alumno aprenderá:

- 1.-A diagnosticar y tratar las numerosas variaciones de clase II siguiendo los pasos protocolarios aprendidos en el primer modulo, y generando planes de tratamiento tridimensionales, sencillos, eficaces.
- 2.-La aparatología funcional ortopédica basada en tres aparatos: el Sagital, el Twin block y el Bionator como base para el tratamiento de una Clase II esquelética. Se hablará, también, de opciones fijas.
- 3.-La base de la filosofía ortopédica **“menor número de aparatos en el menor tiempo posible”**, por medio de:
 - a. Diagnosticar y tratar pacientes cuyo maxilar requiere un reposicionamiento previo al avance mandibular
 - b. Diagnosticar y tratar pacientes que requieren avance mandibular horizontal
 - c. Diagnosticar y tratar pacientes que requieren avance mandibular horizontal y vertical
 - d. Diagnosticar y tratar pacientes que requieren avance mandibular asimétrico.

Los alumnos presentarán casos reales utilizando los conocimientos adquiridos en el módulo I.



MODULO III : 9 y 10 de marzo de 2018.

1.-DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO. CLASE III ESQUÉLETICA Y DENTAL

El manejo de la clase III es uno de los mayores retos al que se enfrentan los dentistas. Ese problema afecta de manera irreversible el perfil facial de sus clientes. Generalmente pueden desarrollar actitudes negativas con problemas de autoestima importantes que cargan hasta la edad adulta.

Las razones para no efectuar un tratamiento temprano se debe a un diagnóstico pobre, al aplicar técnicas diagnósticas no adecuadas. Sin embargo se ha visto que el manejo temprano consigue obtener resultados más rápidos y estables, por medio de:

- 1.-Aplicar y adaptar la información aprendida en los módulos de obtención de datos y el módulo de diagnóstico a nuestros clientes.
- 2.-Utilizar los registros adecuados para obtener un buen diagnóstico
- 3.-Aprender a utilizar adecuadamente la expansión intraoral y, conjuntamente, con la máscara facial.
- 4.-Manejar y tratar pacientes con clase III horizontal y vertical en dentición, primaria, mixta y permanente.

2.-PROBLEMAS DE LA ARTICULACIÓN TEMPORO MANDIBULAR Y SU MANEJO

3.-ANÁLISIS DE CASOS MÁS COMPLICADOS

Se analizarán casos más complicados o con variaciones inusuales.

Preguntas finales

Graduación

